

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT LEVENT COŞKUN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Türk Milli Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek. Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çalışmak, Atatürkçülüğü sindirmiş, yasama geçirmiş, sağlam karakterli, ahlaki değerlere sahip, iyi insan, örnek model, gelişen teknolojiye uygun bireyler yetiştirmek. Vatanını ve milletini seven, milli ve manevi değerlere saygılı, Milli ve manevi değerleri koruyan bireyler yetiştirmek için gayret göstermekteyiz.

İlköğretim sürecini kapsayan 6-15 yaşları öğrencinin hemen her yönde, hızla geliştiği, değiştiği ve şekillendiği dönemdir. Bu yıllarda tüm programlarımız, onların gelişimlerini desteklemek ve potansiyellerinin en üst sınırına çıkmalarını sağlamak amacıyla, öğrenciyi bir birey olarak ele alan “öğrenci merkezli-öğrenci ihtiyaçlarından hız alan eğitim anlayışı” ile yapılandırılır. Öğretim programlarımız, çağdaş gelişmeler içinde ele alınarak zenginleştirilir. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri kadar sosyal, kültürel, psikolojik gelişimleri de önemlidir. Bu nedenle, öğrenim düzeyi ve psikolojik gelişimi sürekli izlenerek, daha iyiye gitmeleri için önlemler alınır, velilerimizle işbirliği sağlanır.

Çalışmalarımızda, öğrencilerimizin her alandaki gelişimini birbiri ile ilişkilendirmek ve değerlendirmek esastır. Böylece lise ve üniversite yıllarında kendisine çok gerekli olacak bilgileri alırken “öğrenmeyi de öğrenir.”

Necdet BIRCAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	58
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	60
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	62
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	64
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	69
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	73
EKLER:	75

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necdet BİRCAN	MÜDÜR	Mehmet KAYGUSUZ	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
İrfan METİN	MÜDÜR YRD.	Asım ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
Cüneyt Burak PEKTAŞ	ÖĞRETMEN	Ersin DİNAS	ÖĞRETMEN
Mehmet Kahraman SERİNOĞLU	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mahsuni Şerif KARAKAVAK	ÖĞRETMEN
Şükrettin SELÇUK	OKUL AİLE BİR. ÜYE	Abdullah ÇELİK	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1962-1963 Öğretim yılında (3 Kasım 1962) resmen hizmete girmiştir.1956 yılında öldürülen Orman Fakültesi öğrencisi ve Gündüzbeyli olan Turan Emeksiz ismine izafeten Turan Emeksiz İlkokulu olarak kabul edilmiştir.1990 yılında okulumuzun ismi Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Gündüzbey İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 2012 yılından itibaren Gündüzbey İlkokulu ve Ortaokulu olarak faaliyetini sürdürmekteyken 2018 yılı Nisan ayında alına kararla okulumuzun ismi Şehit levent Coşkun İlkokulu ve Şehit Levent Coşkun Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 2017 yılında okulumuzun eski binası yıkılıp, 2018 yılı Eğitim Öğretim yılı başında tamamlanarak teslim edilen 11 derslikli yeni binamızda eğitim-öğretim faaliyetine devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Gündüzbey Mahallesi M.Cevdet Yavuz Cad. No11/1 Yeşilyurt/MALATYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uNeRGjB8pC22		
Telefon Numarası:	0422 487 13 22	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	727674@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitleventcoskunio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727674	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/11/1962		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	93		Erkek	8
	Toplam	202		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,44	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,83	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		47,26 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	8	3	11
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	6	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	783	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	26,5	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	641	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300			
Okul Kapalı Alan (m2)	2564			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	460			
Kantin (m2)	48			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	12	8	20	3/A Sınıfı	11	8	19
Anasınıfı B	7	10	17	3/B Sınıfı	12	6	18
1/A Sınıfı	10	12	22	4/A Sınıfı	12	10	22
1/B Sınıfı	10	12	22	4/B Sınıfı	13	9	22
2/A Sınıfı	12	8	20	TOPLAM	109	93	202
2/B Sınıfı	10	10	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6545	9514
2018	18100	19000

PAYDAŞ ANALİZİ

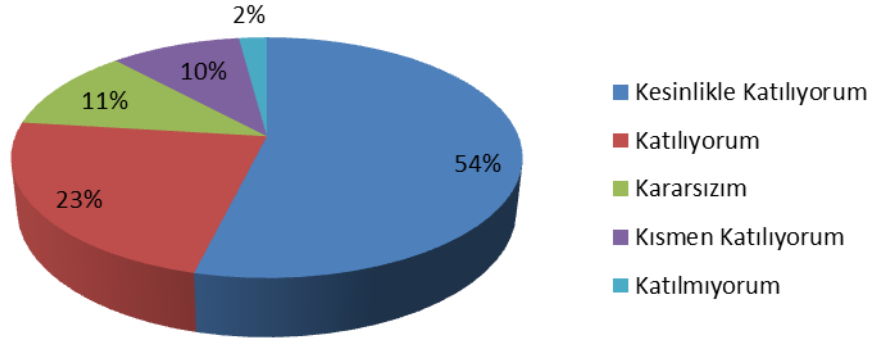
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 202 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 140 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

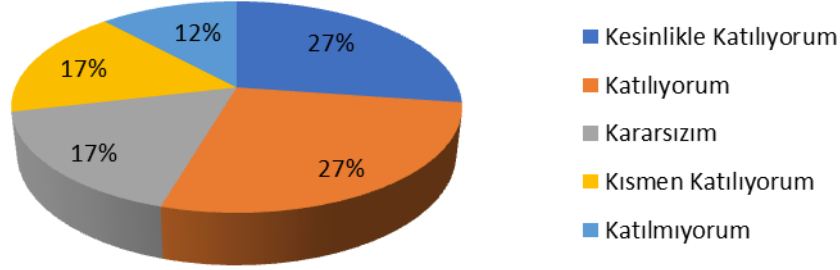
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil 1:Öğrencilerin Öğretmenlere Ulaşabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü **Kesinlikle Katılıyorum**, %23’ü **Katılıyorum**, %11’i **Kararsızım**, %10’u **Kısmen Katılıyorum**, %2’si ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu zamanlarda okulumuz öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebilme hususunda ankete katılan öğrencilerimizin büyük bir bölümünün olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

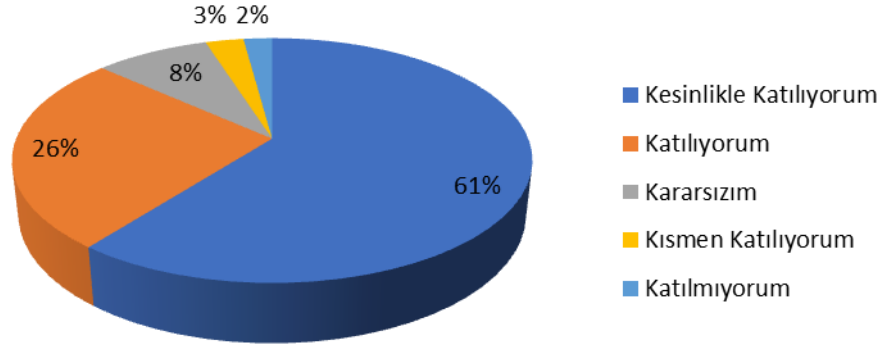
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Şekil 2:Öğrencilerin Okul Müdürüne Ulaşabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si **Kesinlikle Katılıyorum**, %27’si **Katılıyorum**, %17’si **Kararsızım**, %17’si **Kısmen Katılıyorum**, %12’si ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu zamanlarda okul müdürüyle rahatlıkla görüşebilme hususunda ankete katılan öğrencilerimizin yarısından fazlasının olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

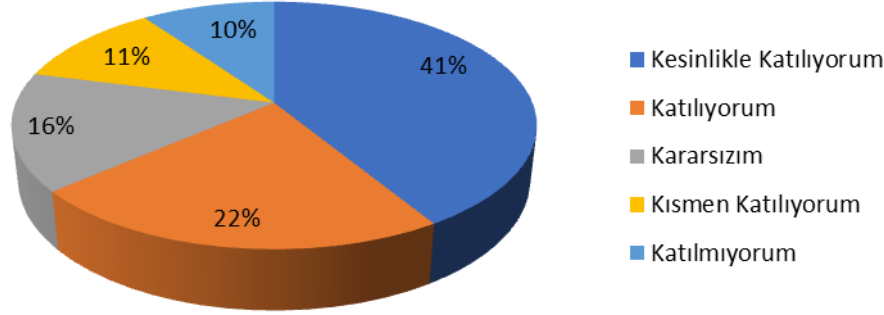
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanabilme Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum, %26’si Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %3’ü Kismen Katılıyorum, %2’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun ihtiyaç duyduğu takdirde rehberlik servisi imkanlarından yararlanabildiği sonucu saptanmıştır.

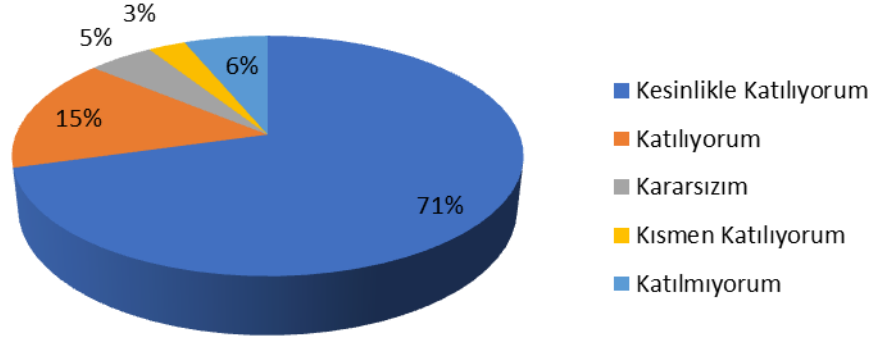
4. Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır.



Şekil 4: Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır.

“Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %22’si **Katılıyorum**, %16’sı **Kararsızım**, %11’i **Kısmen Katılıyorum**, %10’u ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin çoğunluğunun okula ilettiği sorunların dikkate alındığı yönünde görüş bildirdiği saptanmıştır.

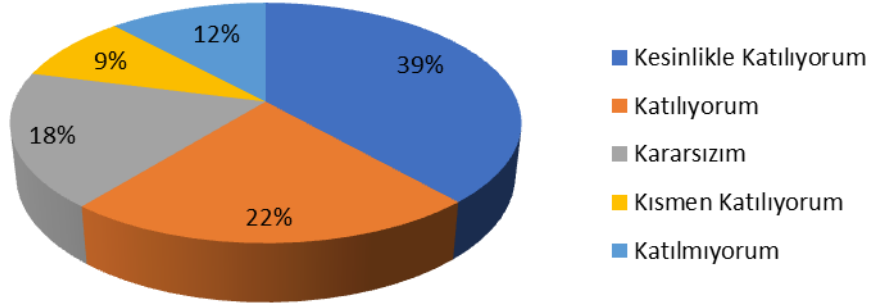
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’i Kesinlikle Katılıyorum, %15’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %3’ü Kismen Katılıyorum, %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun okulda kendilerini güvende hissettikleri konusunda olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

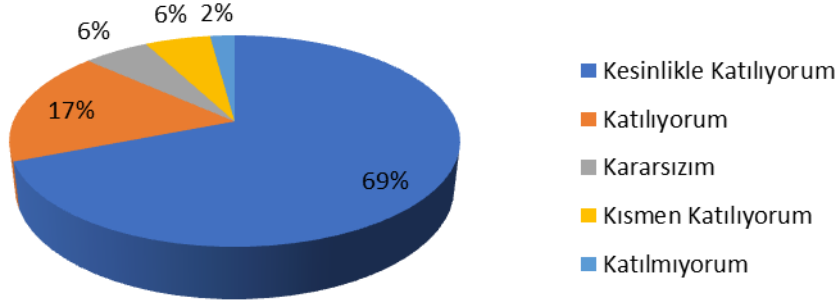
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39’u Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin çoğunluğunun kendileri ile ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı yönünde görüş bildirdiği saptanmıştır.

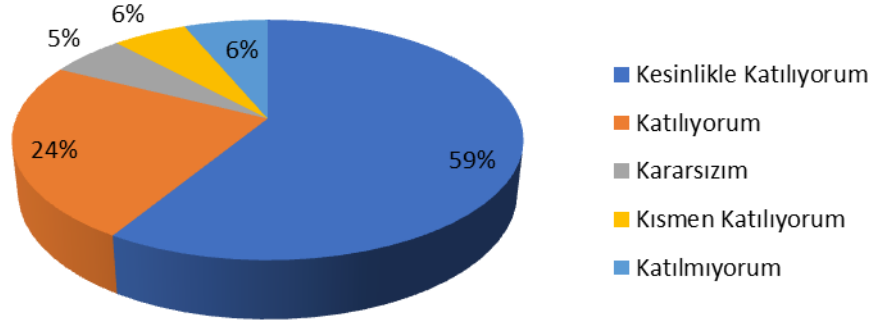
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı sonucunda görüş birliğinde olduğu saptanmıştır.

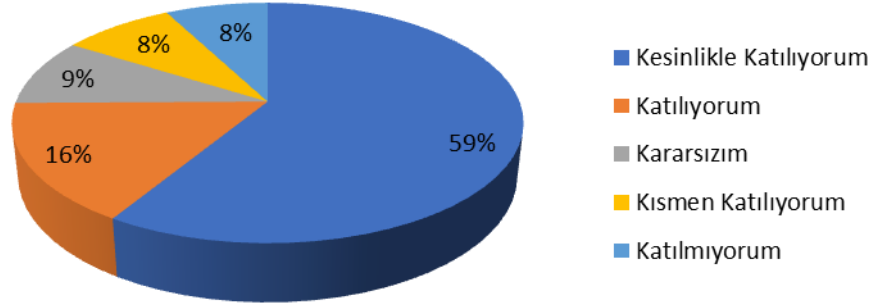
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59'u **Kesinlikle Katılıyorum**, %24'ü **Katılıyorum**, %5'i **Kararsızım**, %6'sı **Kısım Katılıyorum**, %6'sı **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun öğretmenlerin derslerde konuya uygun araç gereçler kullandığı sonucu saptanmıştır.

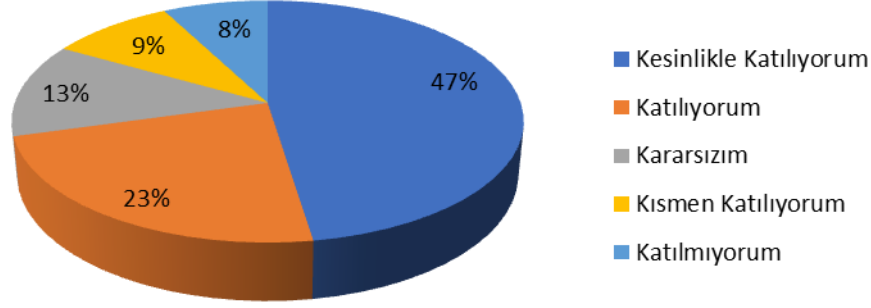
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

"Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59'u Kesinlikle Katılıyorum, %24'ü Katılıyorum, %5'i Kararsızım, %6'sı Kismen Katılıyorum, %6'sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiği konusunda olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

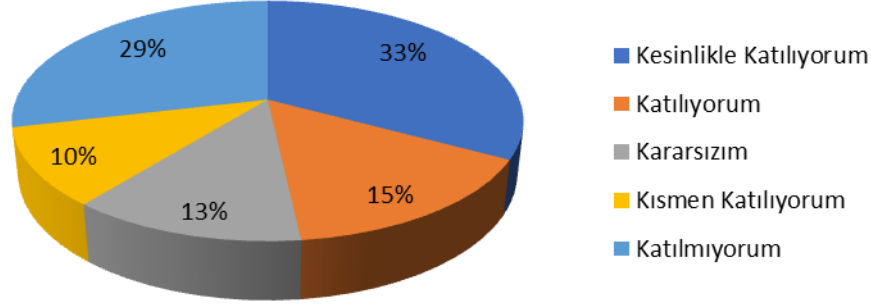
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si **Kesinlikle Katılıyorum**, %23’ü **Katılıyorum**, %13’ü **Kararsızım**, %9’u **Kısmen Katılıyorum**, %8’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz ğrencilerinin büyük çoğunluğunun okulun içi ve dıŐının temiz olduğu konusunda olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

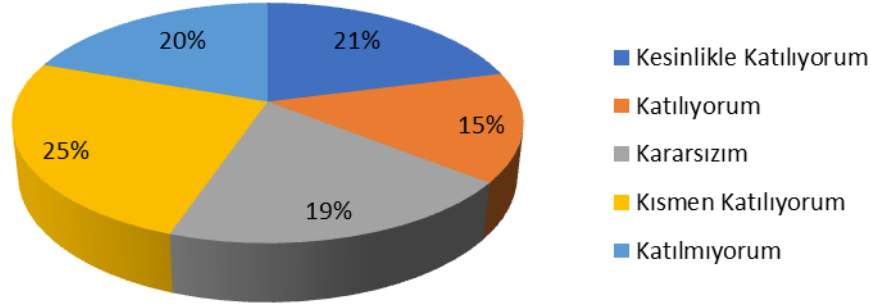
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %15’i Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %10’u Kısım Katılıyorum, %29’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin yarısına yakın kısmının okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğu konusunda olumlu görüş bildirdikleri saptanmıştır.

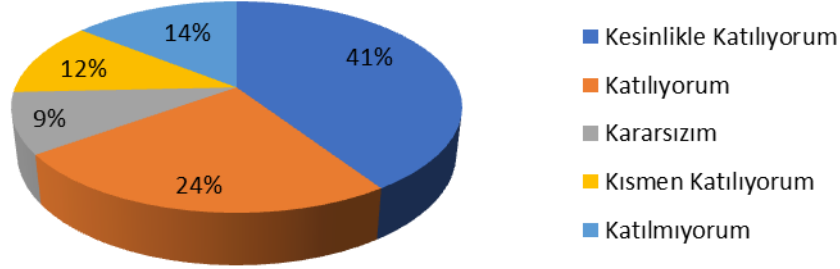
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Şekil 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21’i Kesinlikle Katılıyorum, %15’i Katılıyorum, %19’u Kararsızım, %25’i Kısmen Katılıyorum, %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin kararsız olan kısmı hariç olmak üzere %9 luk bir fark ile okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığı hakkında görüş bildirdikleri saptanmıştır.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

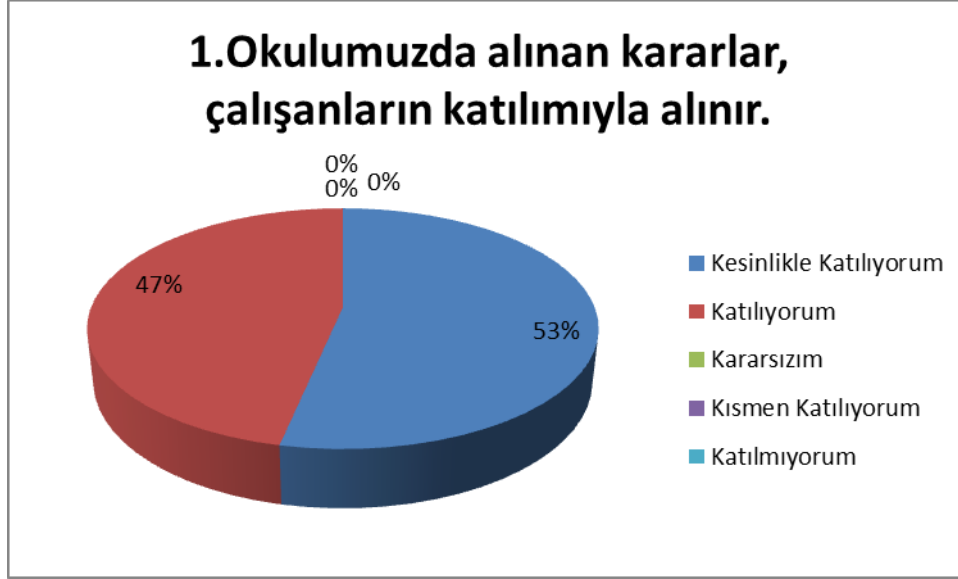


Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %14’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük bir kısmının okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olduğu konusunda görüş bildirdikleri saptanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

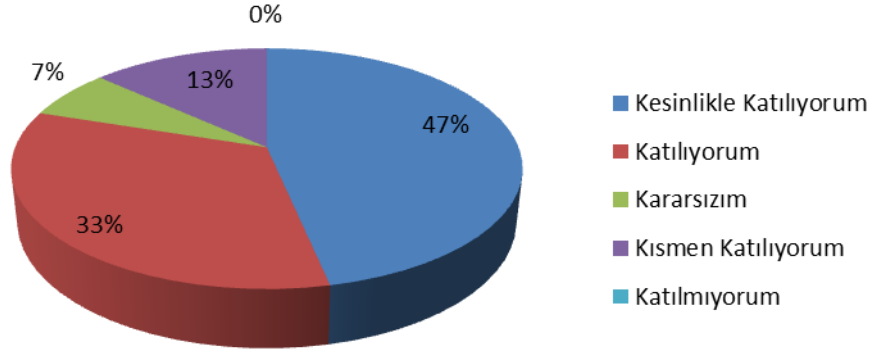
Okulumuzda görev yapmakta olan **12 öğretmen**in tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan %53’ü Kesinlikle Katılıyorum , %47’ si ise Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere alınan kararlarda çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alındığı, katılımcılık ilkesinin göz önünde bulundurulduğu saptanmıştır.

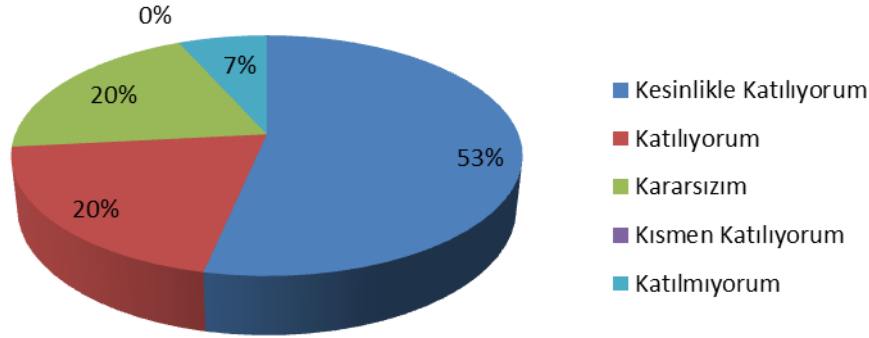
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Şekil 2: Kurumdaki Duyuruların Çalışanlara İletilme Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %33’ü ise Katılıyorum, % 7’si Kararsızım%13’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumda çalışanlarla ilgili duyuruların zamanında çalışanlara ileildiği saptanmıştır.

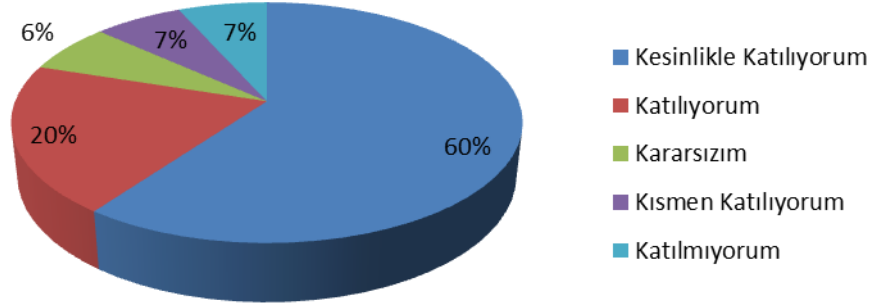
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Şekil 3: Kurum Çalışanlarının Ödüllendirilmesinde Adillik, Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum , %20’si ise Katılıyorum, % 20’si Kararsızım %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumda çalışan öğretmenlerimizin ödüllendirilmesi hususunda okul yönetiminin büyük ölçüde adalet çerçevesinde , tarafsızlık ilkesini göz önünde bulundurarak ve objektiflik esasına dayalı olarak değerlendirme yaptığı saptanmıştır.

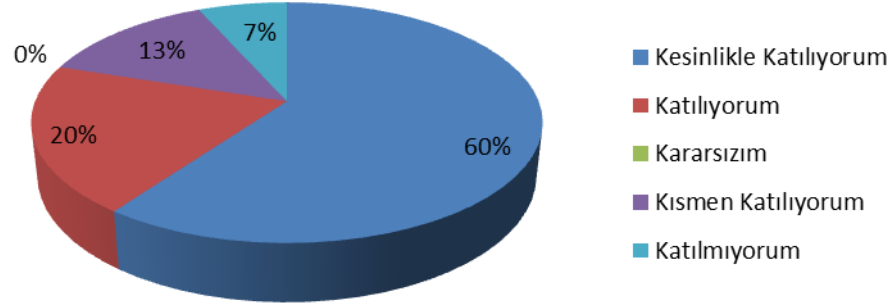
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Şekil 4: Kurum Çalışanlarının Kuruma Aidiyet Duygusu Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum , %20’si ise Katılıyorum, % 6’sı Kararsızım, %7’si Kismen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük oranda çalıştığı kurumu benimsediği ve kuruma aidiyet bağlarının güçlü bir şekilde olduğu saptanmıştır.

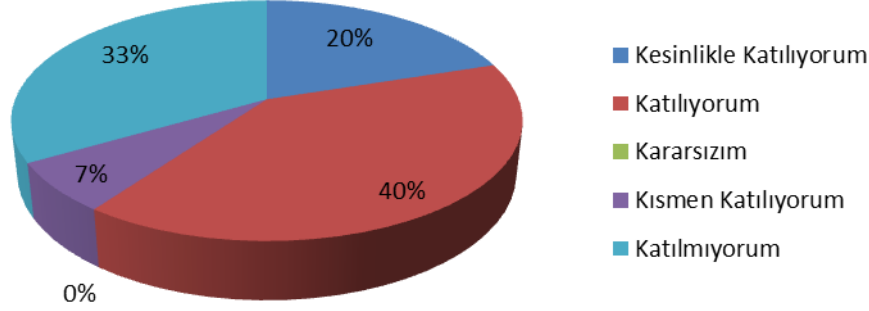
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Şekil 5: Kurumun Kurum Çalışanlarının Mesleki Gelişimini Destekleme Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum , %20’si ise Katılıyorum, %13’ü Kismen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumun kurum çalışanlarının kendini geliştirme imkanları yönünden çalışanlar gereken desteği büyük oranda sağladığı saptanmıştır.

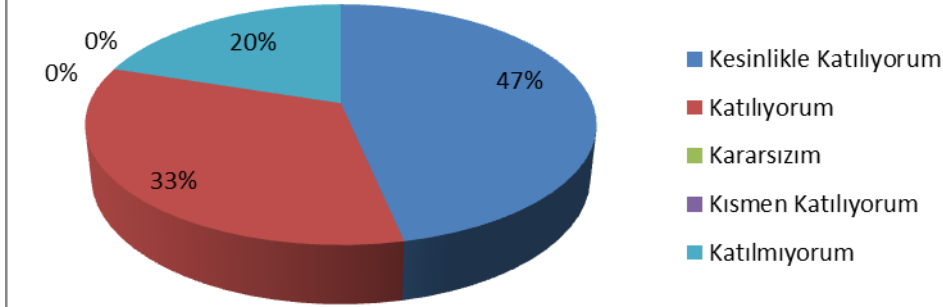
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 6: Kurumun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum , %40’ı Katılıyorum, %7’si Kismen Katılıyorum, %33’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumun teknik araç gereç yönünden eksik bulunan yönleri olduğu saptanmıştır.

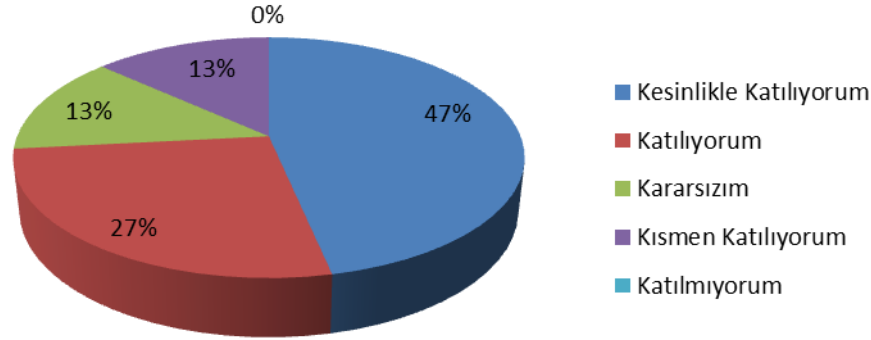
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Şekil 7: Kurumun Çalışanlara Yönelik Düzenlediği Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Memnuniyet Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %33’ü Katılıyorum, %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük bir bölümünün kurumun çalışanlar için düzenlediği sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olduğu yönünde fikir belirttikleri saptanmıştır.

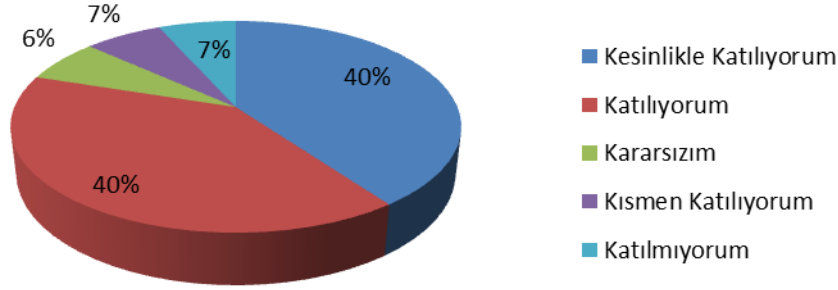
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Şekil 8: Okul Yönetiminin Çalışanlar Arasında Eşit Davranma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %27’s Katılıyorum, %13’ü Kismen Katılıyorum, %13’ü ise Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okul yönetiminin kurum çalışanları arasında ayırım yapmadan davrandığı hususunda öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

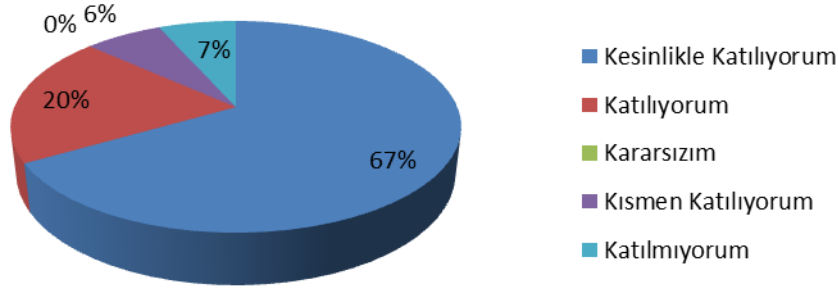
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Şekil 9: Kurumda Yapılan Çalışmaların Yerelde ve Toplum Üzerinde Oluşturduğu Etki Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum , %40’ı Katılıyorum, % 6’sı Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda yapılan çalışmaların yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak nitelikte olduğu hususunda okulumuz öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu tarafından kabul görmüştür.

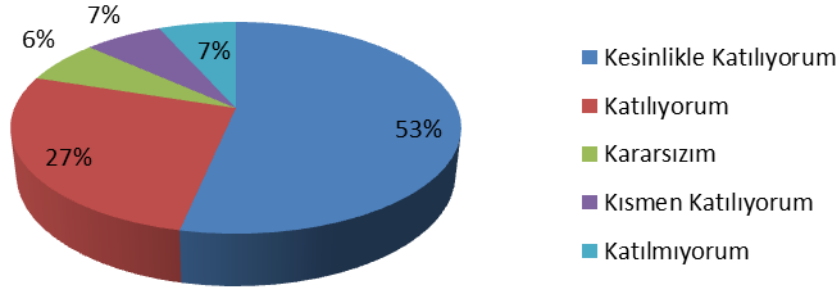
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Şekil 10: Kurum Yöneticilerinin Çalışanların Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerini Destekleme Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %67’si Kesinlikle Katılıyorum , %20’si Katılıyorum, %6’sı Kismen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okul yönetiminin kurum çalışanlarının yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretmesini teşvik etmesi hususunda öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

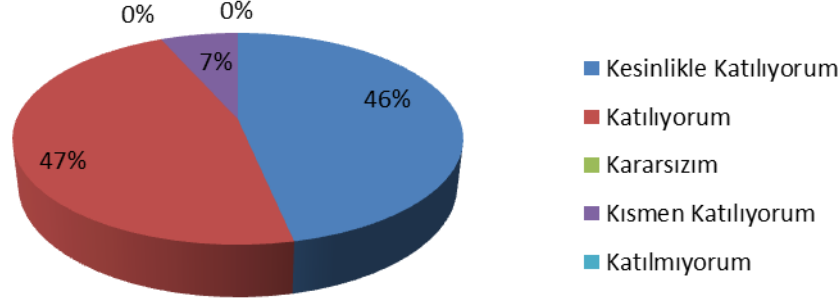
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Şekil 11: Kurum Yöneticilerinin Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum , %27’si Katılıyorum, % 6’sı Kararsızım, %7’si Kismen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okul yöneticilerinin okulun vizyonu, stratejileri ve iyileştirmeye açık alanları gibi konularda okul çalışanlarıyla bilgi paylaşımında bulunduğu saptanmıştır.

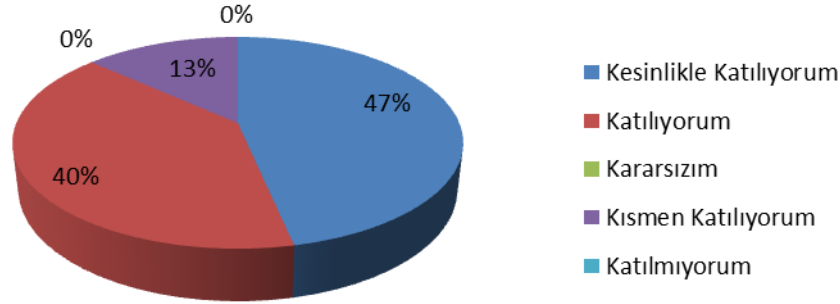
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Şekil 12: Öğretmenlere Ayrılan Fiziki Alanların Yeterlilik Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum , %47’si Katılıyorum, %7’si ise Kismen Katılıyorumyönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük bir bölümü kurumun çalışanların kullanımı için tahsis ettiği yerlerin yeterli düzeyde olduğu yönünde fikir belirttikleri saptanmıştır.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Şekil 13: Öğretmenlerin Alanlarıyla İlgili Yenilik ve Gelişmeleri Takip Etme ve Kendini Güncelleme Durumu

"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47'si Kesinlikle Katılıyorum, %40'ı Katılıyorum, %7'si ise Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük bir bölümünün alanlarıyla ilgili yenilikleri ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncelledikleri yönünde görüş belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 115 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Velilerin İhtiyaç Duyduklarında Okul Çalışanlarıyla Rahatlıkla Görüşebilme Durumu

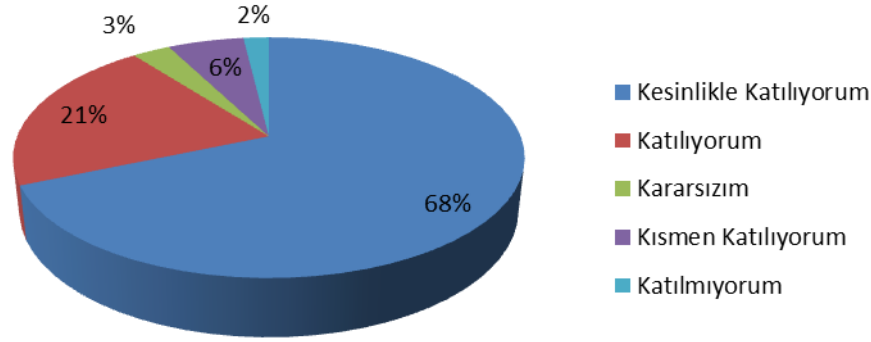
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %58’i Kesinlikle Katılıyorum , %14’üKatılıyorum, %18’i Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum,%3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.



Şekil 2: Velilerin Kendilerini İlgilendiren Okul Duyurularını Zamanında Öğrenebilme Durumu

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %73’ü Kesinlikle Katılıyorum , %17’si Katılıyorum, %5’i Kararsızım,%3’ü Kısmen Katılıyorum,%2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulda “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

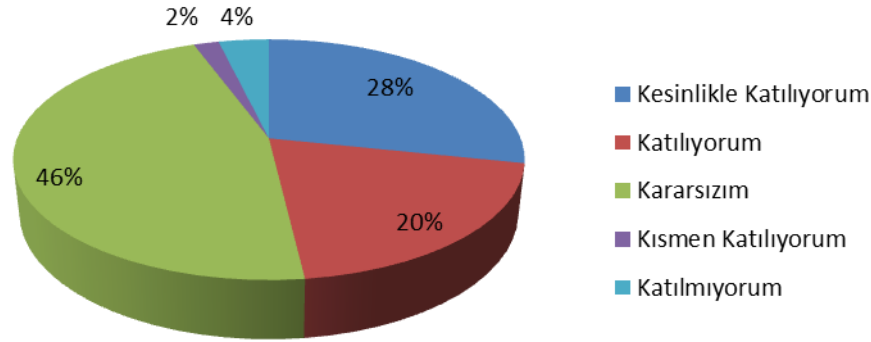
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Şekil 3: Velilerin Öğrencileriyle İlgili Konularda Okulda Rehberlik Hizmeti Alma Durumu

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %68'i Kesinlikle Katılıyorum , %21'i Katılıyorum, %3'ü Kararsızım,%6'sı Kısmen Katılıyorum,%2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

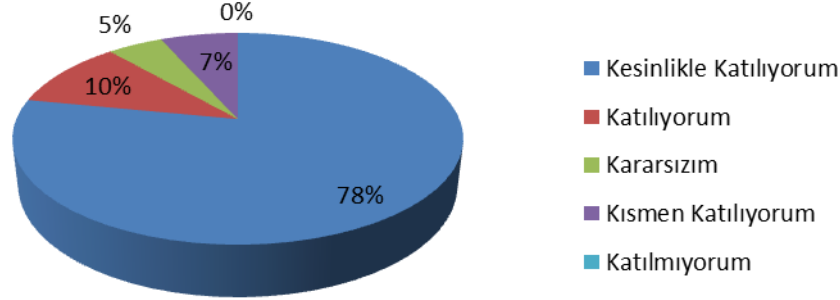
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Şekil 4: Velilerin Okula İlettikleri İstek Ve Şikâyetlerin Dikkate Alınma Durumu

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %28’i Kesinlikle Katılıyorum , %20’si Katılıyorum, %46’sı Kararsızım,%2’si Kismen Katılıyorum,%4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Ayrıca azımsanamayacak bir bölümünün de kararsızlık yaşadığı görülmektedir. Bu durum bir eksiklik olarak saptanmıştır.

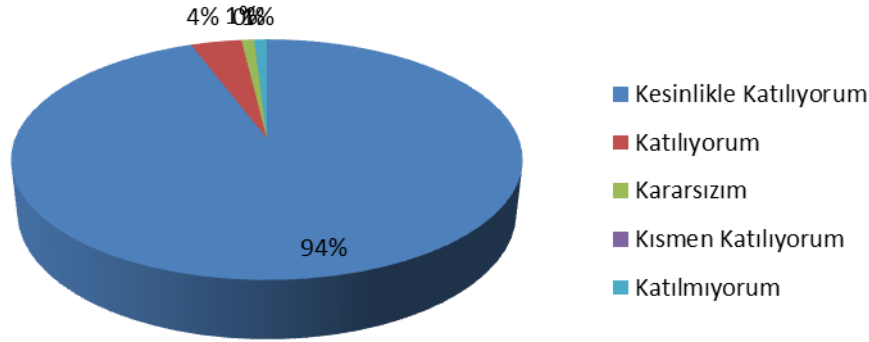
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 5: Velilerin Öğretmenlerin Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişine Yönelik Çeşitli Yöntemler Kullandığını Değerlendirme Durumu

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %78’i Kesinlikle Katılıyorum , %10’u Katılıyorum, %5’i Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

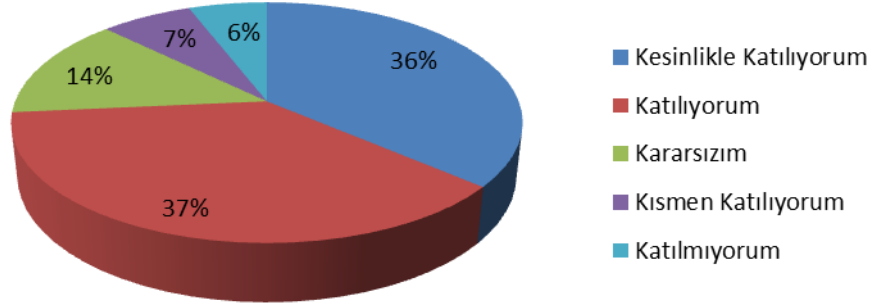
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Şekil 6: Velilerin Okulda Yabancı Kişilere Karşı Alınan Güvenlik Önlemlerini Değerlendirme Durumu

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %94’ü Kesinlikle Katılıyorum , %4’ü Katılıyorum, %1’i Kararsızım,%1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

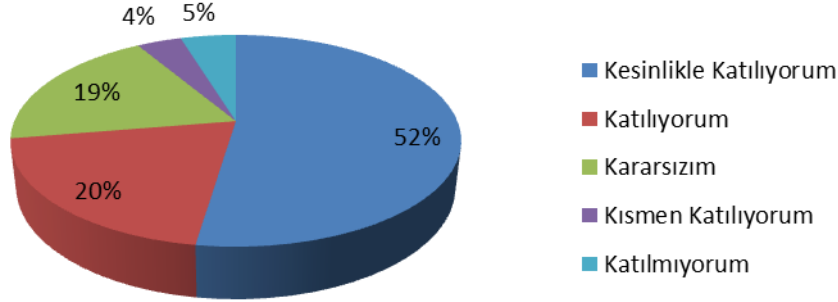
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Şekil 7: Velilerin Okulda Kendilerini İlgilendiren Kararlarda Görüşlerinin Dikkate Alındığını Değerlendirme Durumu

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum , %37’si Katılıyorum, %14’ü Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum,%6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

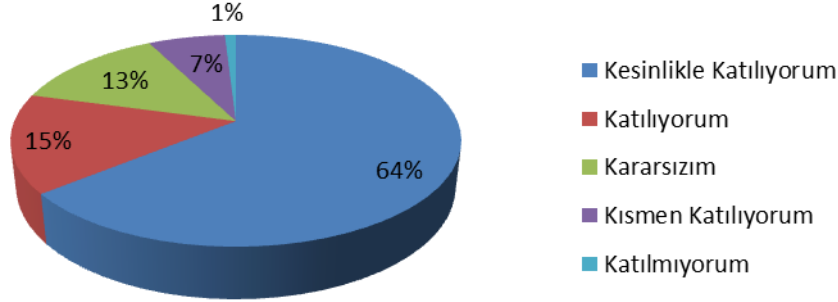
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Şekil 8: Velilerin E-Okul Ve Okulun İnternet Sitesini Düzenli Takip Etme Durumu

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %52’si Kesinlikle Katılıyorum , %20’si Katılıyorum, %19’u Kararsızım,%4’ü Kismen Katılıyorum,%5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettikleri saptanmıştır.

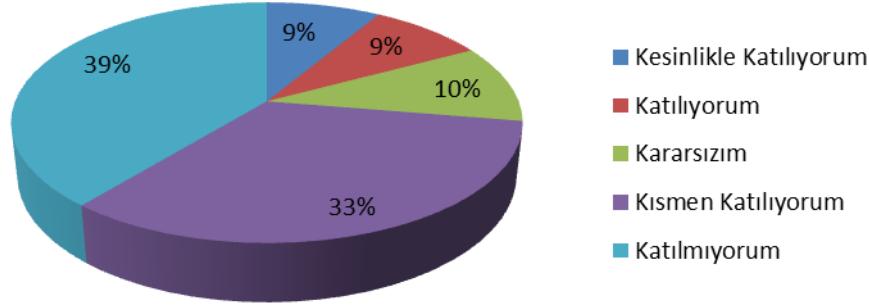
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



Şekil 9: Velilerin Çocuklarının Okula Ve Öğretmenlerine Karşı Duygularını Değerlendirme Durumu

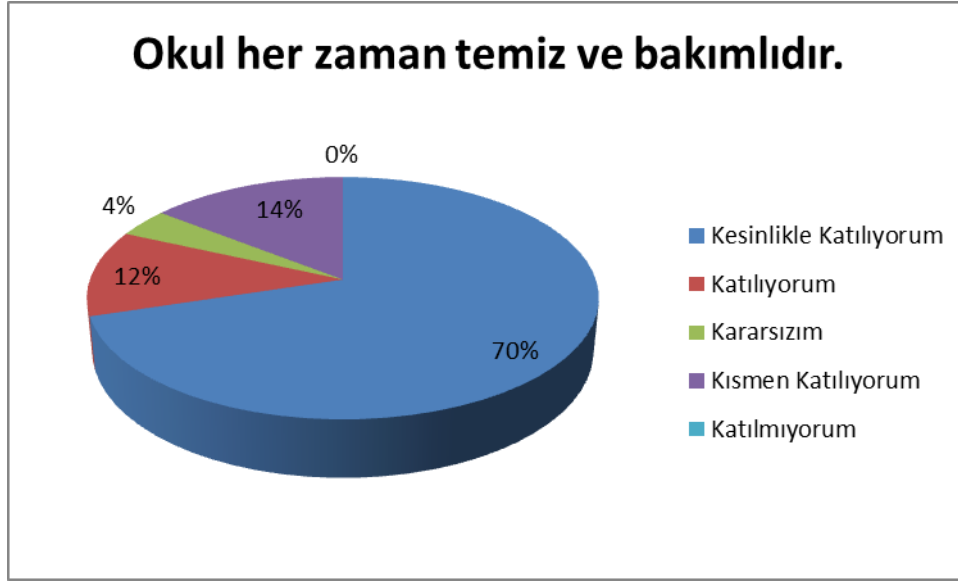
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %64’ü Kesinlikle Katılıyorum , %15’i Katılıyorum, %13’ü Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum,%1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Şekil 10: Velilerin Okulu Teknik Araç Ve Gereç Yönünden Değerlendirme Durumu

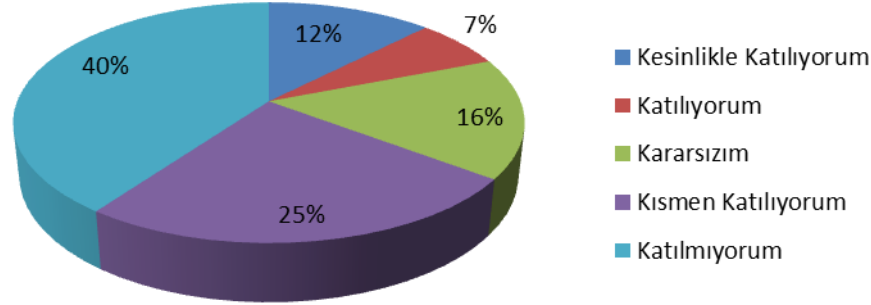
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %9’u Kesinlikle Katılıyorum , %9’u Katılıyorum, %10’u Kararsızım,%33’ü Kısmen Katılıyorum,%39’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir, şeklindeki anket sorusuna olumsuz yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Bu durumun okulumuz adına bir eksiklik olduğu belirlenmiştir.



Şekil 11: Velilerin Okulun Temizliğini Değerlendirme Durumu

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum , %12’si Katılıyorum, %4’ü Kararsızım,%14’ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okul her zaman temiz ve bakımlıdır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

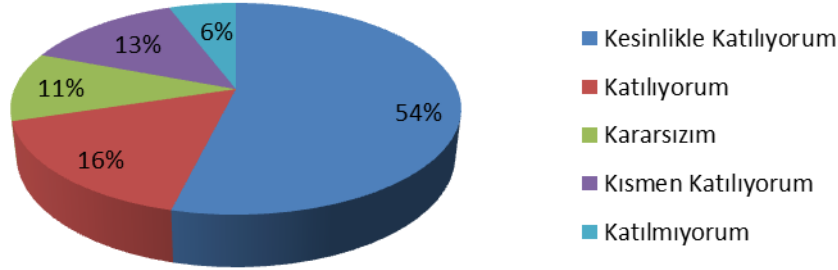
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 12: Velilerin Okulun Binasının Ve Fiziki Mekanlarının Yeterliliğini Değerlendirme Durumu

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %12’i Kesinlikle Katılıyorum, %7’si Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %25’i Kısmen Katılıyorum, %40’1 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir, şeklindeki anket sorusuna olumsuz yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Bu durumun okulumuz adına bir eksiklik olduğu belirlenmiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Şekil 13: Velilerin Okulda Yapılan Sanatsal Ve Kültürel Faaliyetleri Değerlendirme Durumu

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %11’i Kararsızım,%13’ü Kısmen Katılıyorum,%6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun davranış olarak olumlu özelliklere sahip olması. Sportif ve kültürel etkinliklere katılıma istekli olma. Akademik yönden başarılı olma isteği yüksek olması. Devamsızlık oranları düşük olması.
Çalışanlar	Kurum kültürünün yerleşmiş olması. Ekip ruhu ile çalışma yeterliliği. Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin olumlu olması. İş birlikçi faaliyetlere katılım isteği. Özverili çalışma.

Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik Okul faaliyetlerini destekleme.
Donanım	Sınıfların büyük çoğunluğunda bilgisayar ve projeksiyon cihazı olması. Okul binasının teknolojik altyapısının tamamlanmış olması.
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi, çalışanlar, öğrenci ve öğrenci velileriyle olumlu iletişim kanallarına sahip olunması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara yakın olması. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının standartlar düzeyinde olması. Oyun bahçesi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	İlkokul ortaokulun bir arada eğitim görmesi. Bina derslik sayısının yetersiz olması sebebiyle derslik olarak kullanılmayacak bölümlerin sınıfa dönüştürülmesi.

	<p>Okul bahçesinin alan olarak öğrenci sayısına oranla yetersiz olması.</p> <p>Öğrencilerin sportif faaliyet yapacak yeterli alanların olmaması.</p> <p>Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı olarak planlanan yerlerin derslik yetersizliği nedeniyle dersliğe dönüştürülmesi.</p> <p>Okul kütüphanesinin olmaması.</p> <p>Okulda sosyal etkinliklerde kullanılabilecek bir çok amaçlı salonun bulunmaması.</p>
Donanım	<p>Laboratuvarların etkin kullanımı</p> <p>Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi</p>
Bütçe	<p>Bütçe dağılımı</p>
Çalışanlar	<p>Destek Personel sayısı</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Ödüllendirme sistemi</p> <p>İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği</p> <p>İzleme ve değerlendirme yeterliliği</p>
Öğrenciler	<p>Teknolojinin olumsuz etkileri</p> <p>Çevre faktörleri</p> <p>Yabancı dil yeterliliği</p>
Veliler	<p>Eğitim sürecine müdahale</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Ulusal ve yerel bazda uygulanan projeler (Sıfır Atık vb.)

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti. Okulun ihtiyaçlarını karşılamak ¼zere yeterli b¼tçeye sahip olmaması.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Okul çevresinin nitelikli g¼ç vermesine karşılık niteliksiz g¼ç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler ¼zerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime y¼nelik duyarlılık d¼zeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı d¼zenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Öncesi Okullaşma oranının düşük seviyede olması.
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	İlkokul birinci sınıfta okula uyum ve oryantasyon çalışmalarına yeterli düzeyde katılımın olmaması.
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin sık sık okul değişikliği yapması ve uyum sorunları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Ders araç gereçleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İlkokul ve Ortaokulun bir arada eğitim görmesi.
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültürü ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYON

Eğitimde gelenekten geleceğe kapı aralamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve ilkokula başlayan ve göç yoluyla gelen öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.3	Bilsem öğrenci tanılama uygulamasına katılan öğrenci oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.1.1.4	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%15	%25	%30	%35	%40	%50
PG.1.1.5	Veli toplantısına katılan veli oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Bilsem tanılama uygulaması ile ilgili öğrenci velilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Kasım ayı içinde
1.1.4	Veli eğitimlerine katılımın artırılması teşvik edilecek.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı içinde
1.1.5	Veli toplantılarına velilerin katılımının artırılması sağlanacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		6	8	12	14	16	18
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%50	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%15	%40	%50	%60	%80	%90
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	Teşekkür	%43	%45	%40	%40	%40	%40
		Takdir	%45	%55	%60	%60	%60	%60
PG.2.1.5	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	62	70	75	80	85	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	81	83	84	85	85	85
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	82	85	85	85	85	85

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Aylık periyotlar halinde
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı içinde
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Sene Başında
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Sene Başında
5.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı içinde
6.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı içinde
7.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı içinde
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	5	6	7	7	7	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	5	10	15	20	20	20	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	3	3	3	3	
PG.2.1.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	%15	%20	%25	%30	%35
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%75	%75
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%45	%50	%60	%70	%75	%75
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%45	%50	%60	%70	%75	%75
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	%5	%8	%10	%15	%17
PG.2.1.5	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%75	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	1	2	3	3	4
PG.3.1.2	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	4	4	4	4
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	12	16	20	24	24	24
PG.3.1.4	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%5	%10	%15	%20	%20	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.3	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.4	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.5	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede ve Sınıf kitaplıklarında yer alan kitap sayısı	240	320	400	450	500	500
PG.3.1.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Okul Sağlığı Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%85	%85	%85	%90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%90	%95
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	14	25	30	30	30	30
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	248	400	450	500	600	800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi ve Bilişim Tekn. Öğr.	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2500	3000	3500	4000	4500	17500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	5500	6500	7500	8500	9500	37500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.